



Common Lexicon for Education

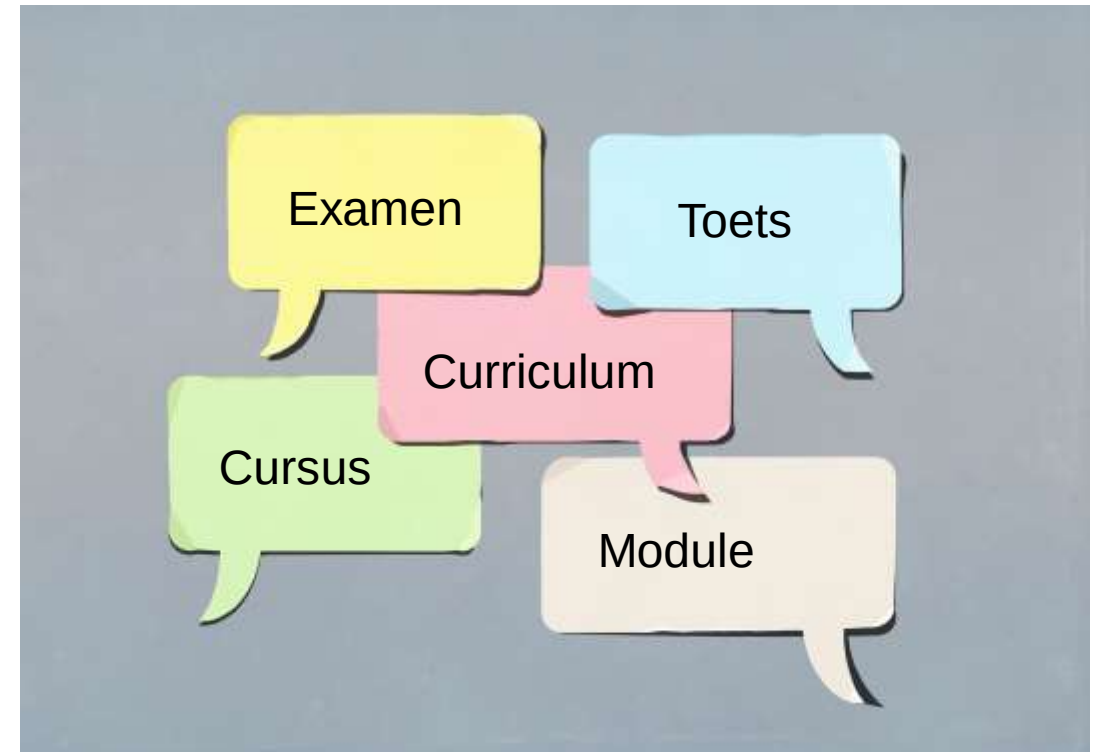
Radboud Universiteit

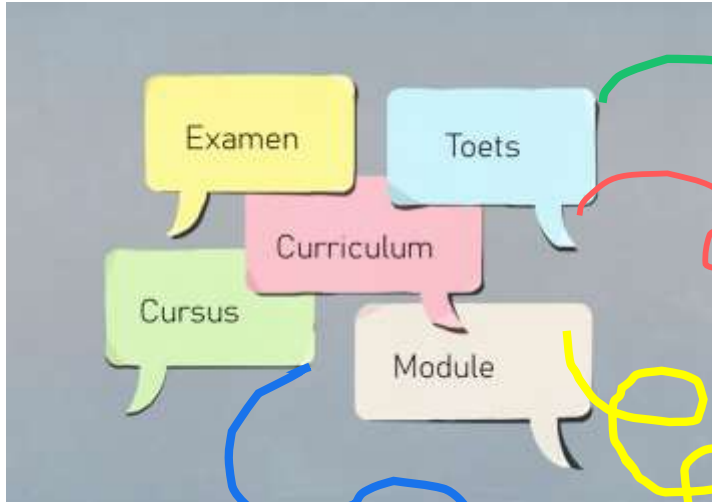


Dr. Pien Walraven
Informatiemanager Onderwijs @ Radboud Universiteit
Gastonderzoeker Informatiekunde @ Radboud Universiteit



**We gebruiken niet
altijd dezelfde
terminologie in het
onderwijs...**



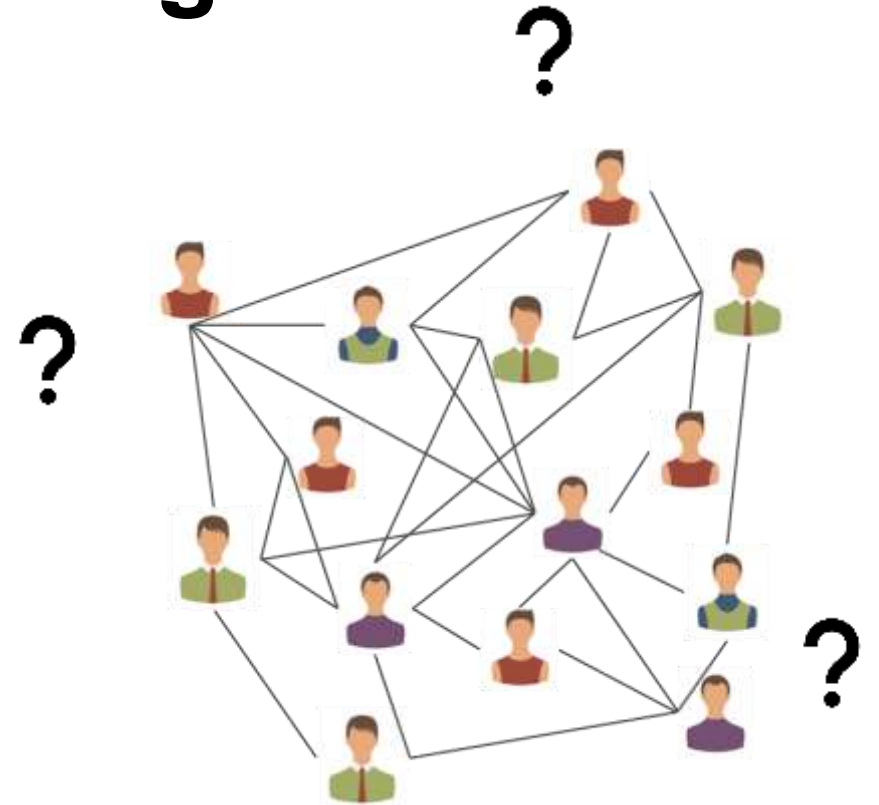


**En daardoor onze systemen
ook niet**

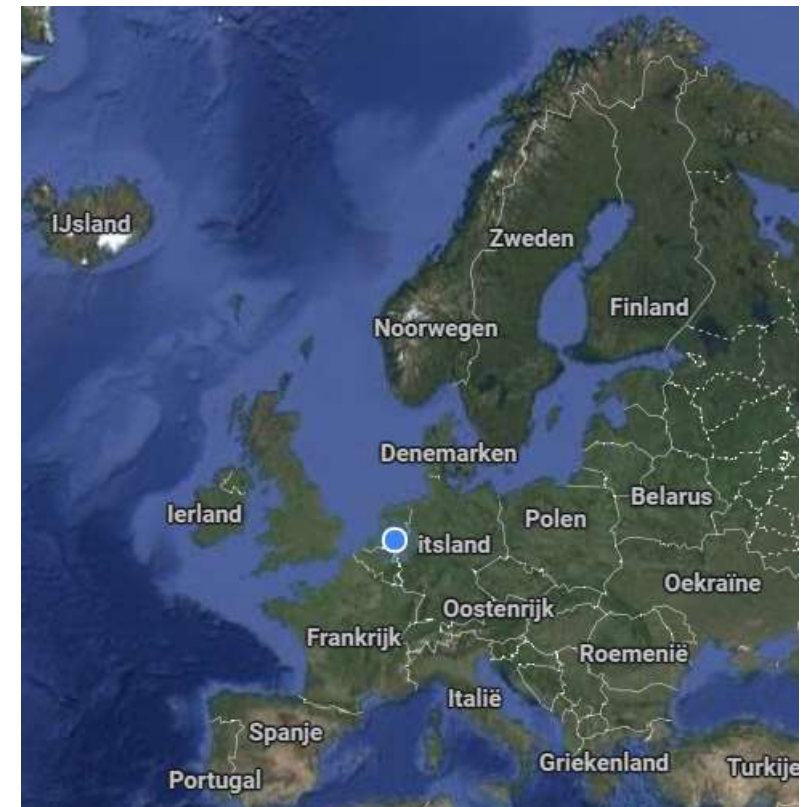
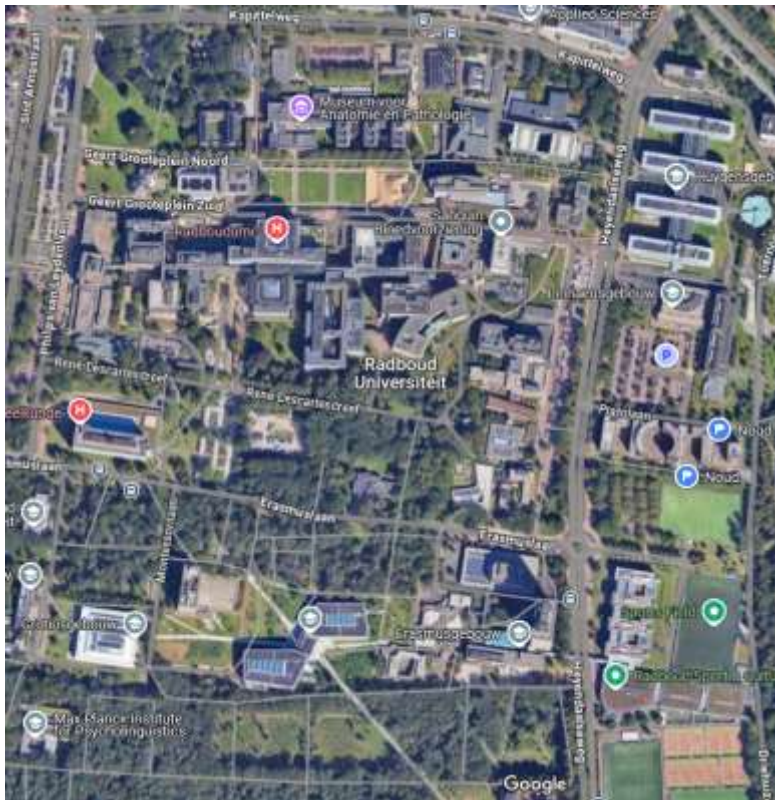


Dat maakt samenwerking lastiger...

- Tussen onderwijskundige professionals
- Tussen onderwijskundige professionals en beleidsmakers
- Tussen onderwijskundige professionals en IT professionals
- Etc...



...op alle schalen



CASE

ELM

Open
Badges

Edu-API

Common
Cartridge

CLR

OOAPI

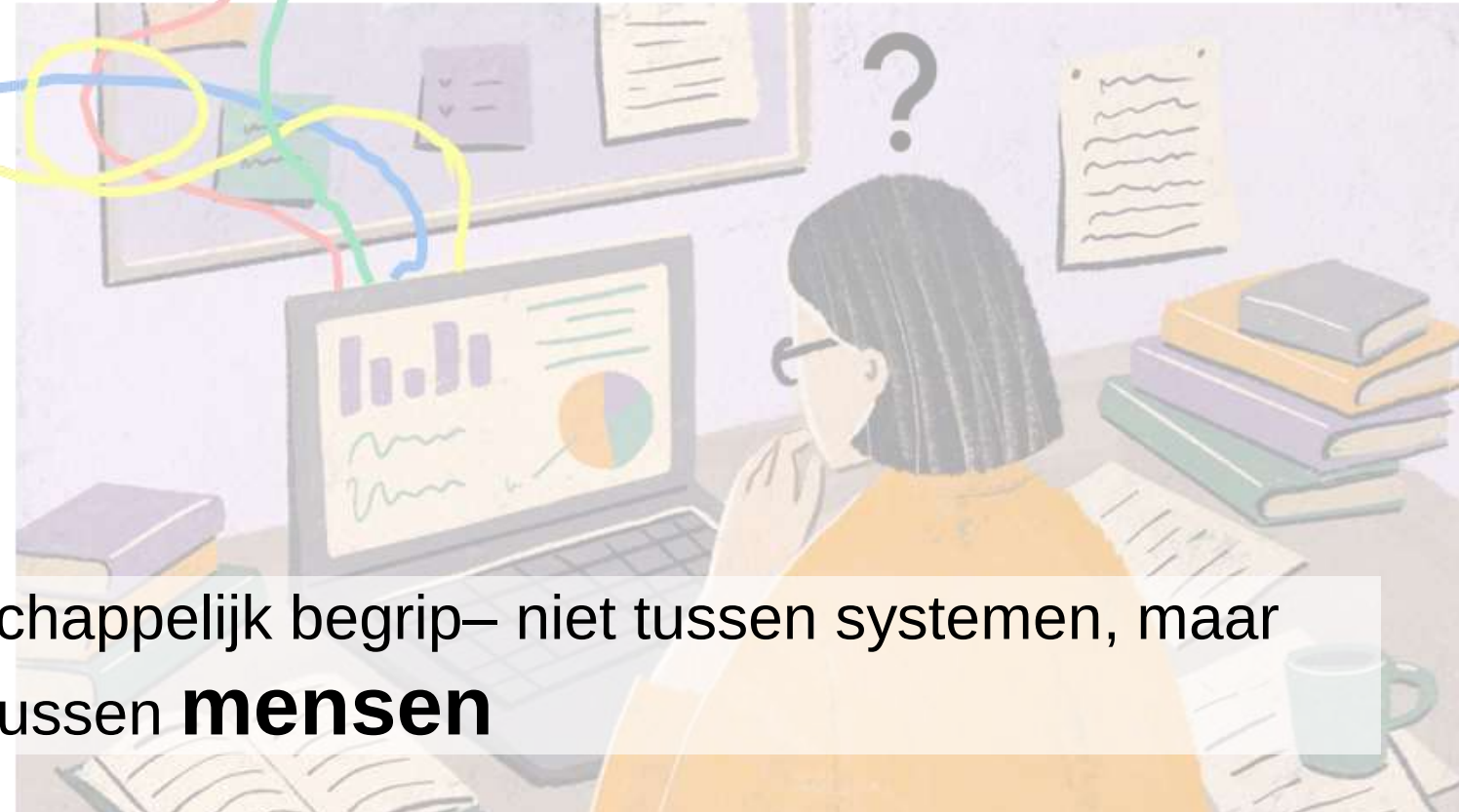
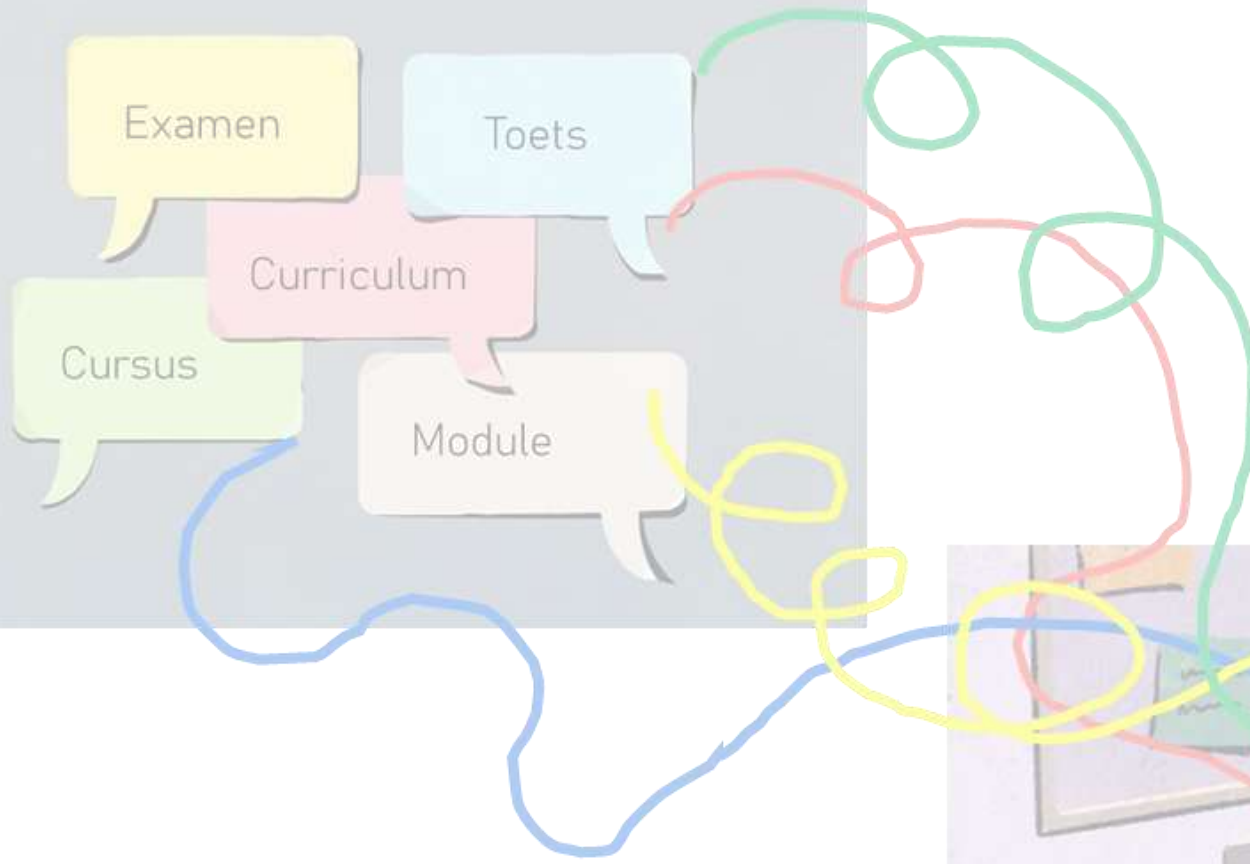
Interoperabiliteit it is hip!

En we hebben
veel stappen
gezet richting
beter
geïntegreerde
systemen

Maar...

PESC
Standards
framework





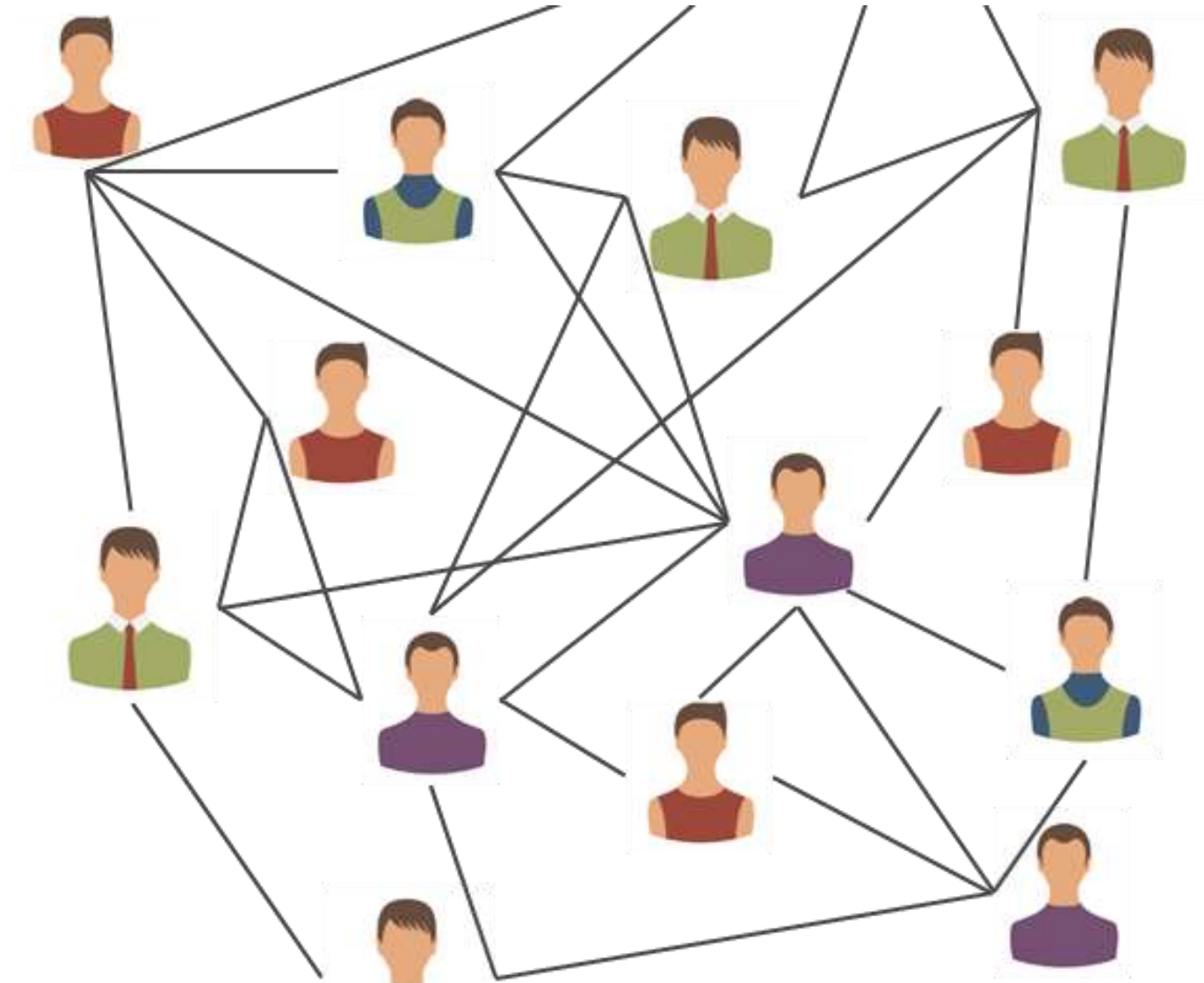
Het begint met een gemeenschappelijk begrip– niet tussen systemen, maar tussen **mensen**



Lexicon: Een gestructureerd gezamenlijk vocabulaire voor het onderwijs

Doelstellingen van Lexicon

- **Het faciliteren van samenwerking tussen mensen**
Binnen en tussen onderwijsinstellingen
- **Het creëren van een gemeenschappelijk uitgangspunt**
Voor het formuleren van requirements in aanbestedingen
Voor het inrichten van user interfaces van IT systemen in samenwerking met eindgebruikers
Voor het consistent formuleren van beleidsstukken
- **Het bieden van een solide basis**
Voor systemen om makkelijker aan data- en architectuurstandaarden te kunnen voldoen



A decorative background image on the left side of the slide shows several white paper boats and one prominent yellow paper boat on a light surface.

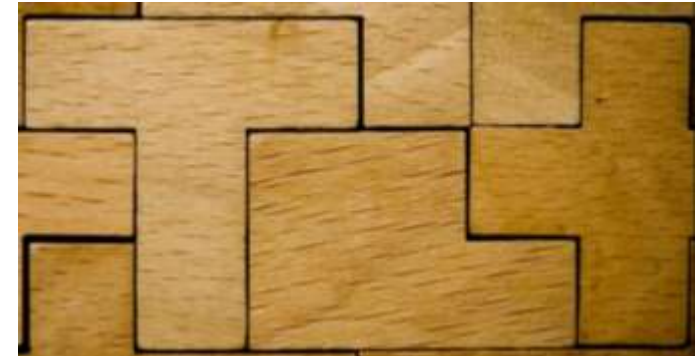
Ontwerpprincipes van Lexicon

- **Gestructureerd en consistent opgebouwd**
om concepten consistent in context te kunnen plaatsen
om expliciete bruggen te kunnen bouwen naar bestaande informatie- en datastandaarden
- **Begrijpelijk**
voor onderwijskundige professionals, beleidsmakers,
bestuurders en IT professionals
- **Pragmatisch**
elke term in het Lexicon heeft minimaal één praktische use case
elke definitie is op een niveau uitgewerkt dat nodig is voor praktische toepassing

1. Gestructureerd en consistent opgebouwd

Basiselementen van Lexicon

- Archetypes
- Termen met een abstractieniveau
- Definitiebouwstenen (relaties)



Termen worden gecategoriseerd door archetypes



Term: Curriculum

Archetype: Onderwijsontwerp

De definitiebouwstenen in onderstaande tabel vormen samen de definitie van de term "Curriculum"

Term	Definitiebouwsteen (Relatie)	Definiërende Term
Curriculum	is een term van het Archetype	Onderwijsontwerp
Curriculum	is een ontwerp van	Opleiding
Curriculum	beschrijft een bijbehorende	Curriculumsamenstelling
Curriculum	is gericht op de realisatie van één of meerdere	Eindterm
Curriculum	heeft als kwaliteitszorgbasis	Raamplan
Curriculum	heeft mogelijk één of meerdere	Leerlijn

Archetypes bepalen mogelijke definitiebouwstenen (relaties) voor termen



Archetype: Onderwijsontwerp

Deze pagina beschrijft de definitiebouwstenen die je kan gebruiken om termen van het archetype "Onderwijsontwerp" te definiëren

Termen van het Archetype...	...kunnen worden gedefinieerd met behulp van de definitiebouwsteen...	...in combinatie met een definiërende term van het Archetype
Onderwijsontwerp	is een ontwerp van	Aanbod
Onderwijsontwerp	is een kwaliteitszorgbasis voor	Onderwijsontwerp
Onderwijsontwerp	is een ontwerp van	Uitvoering
Onderwijsontwerp	biedt ruimte voor een door een student voorgestelde	Onderwijsinvulling
Onderwijsontwerp	beschrijft een bijbehorende	Onderwijssamenstelling
Onderwijsontwerp	is gericht op de realisatie van één of meerdere	(Beoogde) leeruitkomst

Termen worden gedefinieerd met behulp van definitiebouwstenen van hun archetype



Archetype: Onderwijsontwerp

Deze pagina beschrijft de definitiebouwstenen die je kan gebruiken om termen van het archetype "Onderwijsontwerp" te definiëren

Termen van het Archetype...	...kunnen worden gedefinieerd met behulp van de definitiebouwsteen...	...in combinatie met een definiërende term van het Archetype
Onderwijsontwerp	is een ontwerp van	Aanbod
Onderwijsontwerp	is een kwaliteitszorgbasis voor	Onderwijsontwerp
Onderwijsontwerp	is een ontwerp van	Uitvoering
Onderwijsontwerp	biedt ruimte voor een door een student voorgestelde	Onderwijsinvulling
Onderwijsontwerp	beschrijft een bijbehorende	Onderwijssamenstelling
Onderwijsontwerp	is gericht op de realisatie van één of meerdere	(Beoogde) leeruitkomst



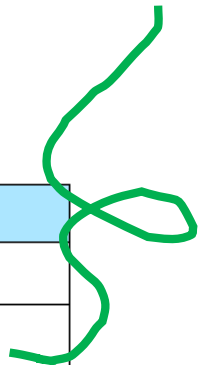
Term: Curriculum

Archetype: Onderwijsontwerp

De definitiebouwstenen in onderstaande tabel vormen samen de definitie van de term "Curriculum"

Term	Definitiebouwsteen (Relatie)	Definiërende Term
Curriculum	is een term van het Archetype	Onderwijsontwerp
Curriculum	is een ontwerp van	Opleiding
Curriculum	beschrijft een bijbehorende	Curriculum Samenstelling
Curriculum	is gericht op de realisatie van één of meerdere	Eindterm
Curriculum	heeft als kwaliteitszorgbasis	Raamplan
Curriculum	heeft mogelijk één of meerdere	Leerlijn
Curriculum	heeft mogelijk één of meerdere	Themalijn

Een term van het archetype aanbod



Termen hebben abstractieniveaus

Alle termen van het archetype Onderwijsontwerp:

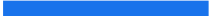
Term	Abstractieniveau
Raamplan	6
Curriculum	5
Vrijekeuzeruimte ontwerp	4
Minorontwerp	4
Cursusontwerp	3
Eenheid van Leeruitkomsten ontwerp	3
Toetsontwerp	2
Leeractiviteitontwerp	2
Toetsonderdeelontwerp	1



Hoe lager het nummer, hoe kleiner en concreter het wordt

2. Begrijpelijk



A short, solid blue horizontal line is positioned in the upper left area of the slide.

“You shall know a word by the company it keeps”

Lexicon zorgt voor 3 manieren om termen in context te plaatsen

1. Via definitiebouwstenen en andere termen
2. Via het archetype van de term
3. Via het abstractieniveau van de term

Termen in context door definitiebouwstenen en andere termen



Term: Curriculum

Archetype: Onderwijsontwerp

De definitiebouwstenen in onderstaande tabel vormen samen de definitie van de term "Curriculum"

Hoe verhoudt deze term zich tot andere Lexicon termen?

Term	Definitiebouwsteen (Relatie)	Definiërende Term
Curriculum	is een term van het Archetype	Onderwijsontwerp
Curriculum	is een ontwerp van	Opleiding
Curriculum	beschrijft een bijbehorende	Curriculumsamenstelling
Curriculum	is gericht op de realisatie van één of meerdere	Eindterm
Curriculum	heeft als kwaliteitszorgbasis	Raamplan
Curriculum	heeft mogelijk één of meerdere	Leerlijn
Curriculum	heeft mogelijk één of meerdere	Themalijn



Term: Curriculum

Archetype: Onderwijsontwerp

Alle termen van het archetype Onderwijsontwerp:

Term	Abstractieniveau
Raamplan	6
Curriculum	5
Vrijekeuzeruimte ontwerp	4
Minorontwerp	4
Cursusontwerp	3
Eenheid van Leervakken ontwerp	3
Toetsontwerp	2
Leeractiviteitontwerp	2
Toetsonderdeelontwerp	1

Termen in context door het archetype

Wat zijn dezelfde “soort” termen?

Termen in context door hun



Term: Curriculum

Archetype: Onderwijsontwerp

Alle termen van hetzelfde abstractieniveau als de term Curriculum:

Term	Archetype	Abstractieniveau
Curriculum	Onderwijsontwerp	5
Opleiding	Aanbod	5
Eindterm	(Beoogde) leeruitkomst	5
Toelatingseis (Opleiding)	Toelatingseis	5
Cursusvolgorde (curriculum)	Onderwijsontwerpvolgorde	5
Examen	Beoordeling	5
Themalijn	Samenstellingsonderbouwing	5
Leerlijn	Samenstellingsonderbouwing	5
Opleidingstoelating	Toelating	5
Collegejaar	Startperiode	5
Opleidingsresultaat	Resultaat	5
Diploma	Erkenning	5
Leerthema (Opleiding)	Leerthema	5
Examencommissie	Beoordelaar	5
Instelling	Onderwijsaanbieder	5
Graad	Kwalificatie	5
Curriculumstelsel	Onderwijssamenstelling	5

Welke termen zitten op hetzelfde abstractieniveau als deze term?

3. Pragmatisch





Term: Curriculum

Archetype: Onderwijsontwerp

De definitiebouwstenen in onderstaande tabel vormen samen de definitie van de term "Curriculum"

Term	Definitiebouwsteen (Relatie)	Definiërende Term
Curriculum	is een term van het Archetype	Onderwijsontwerp
Curriculum	is een ontwerp van	Opleiding
Curriculum	beschrijft een bijbehorende	Curriculum Samenstelling
Curriculum	is gericht op de realisatie van één of meerdere	Eindterm
Curriculum	heeft als kwaliteitszorgbasis	Raamplan
Curriculum	heeft mogelijk één of meerdere	Leerlijn
Curriculum	heeft mogelijk één of meerdere	Themalijn

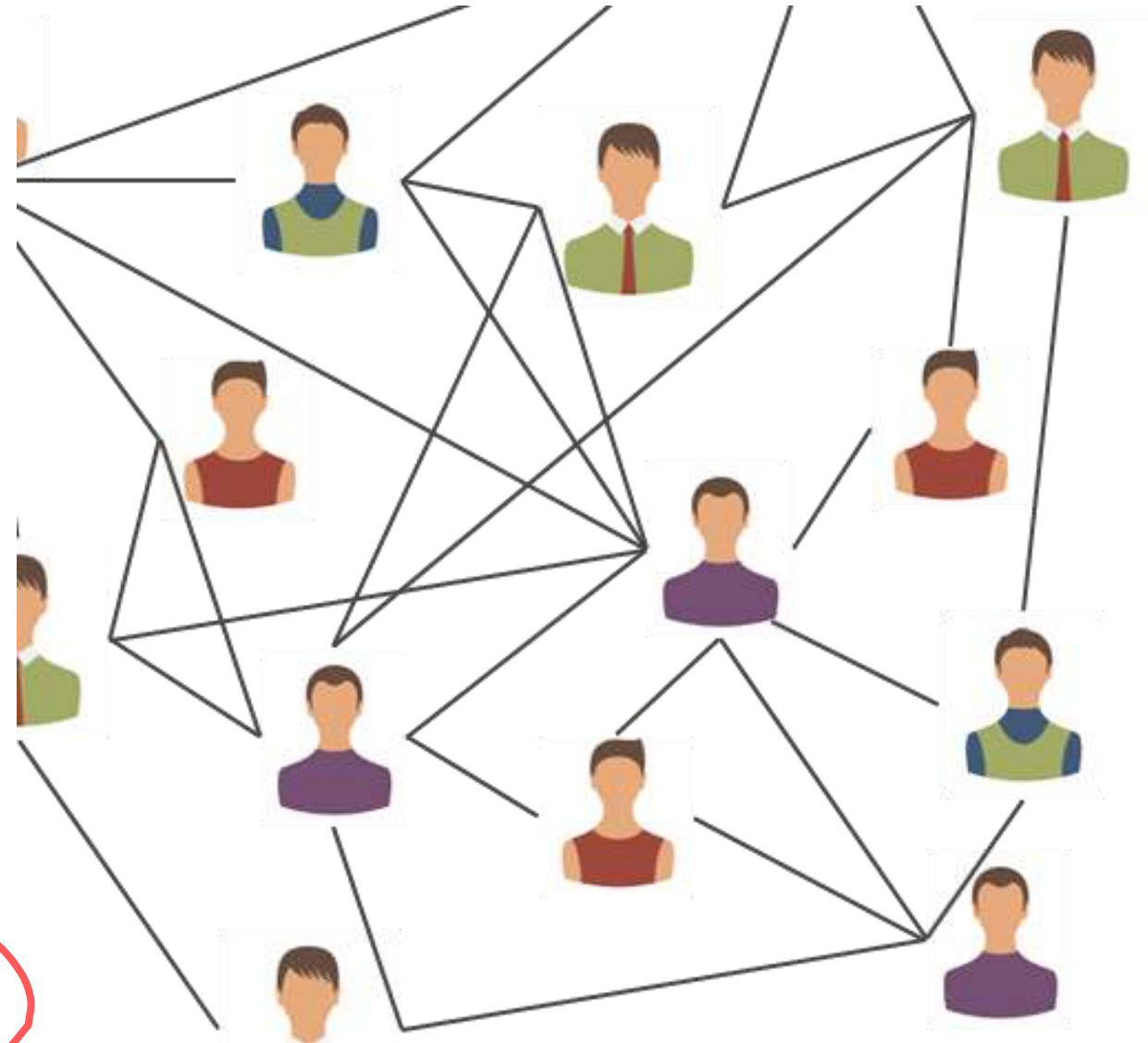
Waarom is deze term nodig?

Dit concept is nodig omdat je op het niveau van de opleiding iets wil kunnen zeggen over de didactische samenhang van de opleiding, bijvoorbeeld ten behoeve van kwaliteitszorg, als basis voor een examen van een opleiding en voor communicatie richting (potentiële) lerenden

Lexicon bevat alleen termen met een praktische toepassing

Terugkomend op onze doelstellingen...

- **Het faciliteren van samenwerking tussen mensen**
Binnen en tussen onderwijsinstellingen
- **Het creëren van een gemeenschappelijk uitgangspunt**
Voor het formuleren van requirements in aanbestedingen
Voor het inrichten van user interfaces van IT systemen in samenwerking met eindgebruikers
Voor het consistent formuleren van beleidsstukken
- **Het bieden van een solide basis**
Voor systemen om makkelijker aan data- en architectuurstandaarden te kunnen voldoen



Lexicon's links naar bestaande standaarden

- Engelse Lexicon terminologie is zo veel mogelijk overgenomen uit het **European Learning Model**
- **OOAPI** werkgroepleden zijn betrokken bij het Lexicon om het Lexicon op OOAPI te mappen
- We werken samen met **SURF** om het Lexicon expliciet te linken aan referentiearchitecturen
- We verbinden geïnteresseerden door middel van de Special Interest Group ***Common Lexicon for Education***



Samenwerken?!

Neem contact met ons op: pien.walraven@ru.nl

Word lid van de SIG “Common Lexicon for Education” om op de hoogte te blijven

Verken het Lexicon en denk mee (NB: under construction!):

lexicon.eduxs.eu

